



Ciencia

Grade 4

3er periodo de 9 Semanas



Esta visión académica se puede utilizar para monitorear y apoyar el progreso de aprendizaje en el hogar de su hijo.

Unidad 5: Ciclos de la Tierra

Objetivos de Aprendizaje Estudiantil

- Puedo explicar lo que son la evaporación, la condensación, la transpiración y la precipitación.
- Puedo describir el movimiento continuo del agua a través del ciclo del agua.
- Puedo ilustrar el movimiento continuo del agua a través del ciclo del agua.
- Puedo explicar el papel del Sol en el ciclo del agua.
- Puedo identificar secuencias y patrones en sombras, estaciones y apariencia de la Luna a lo largo del tiempo.
- Puedo recopilar datos para identificar secuencias y patrones de cambio en sombras, estaciones y apariencia observable de la Luna a lo largo del tiempo.
- Puedo predecir patrones de cambio en las sombras, las estaciones y la apariencia observable de la Luna a lo largo del tiempo mediante el análisis de datos.

Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Cómo están conectados los patrones de la luna y la estación?
- ¿Por qué los patrones climáticos medibles ayudan a hacer predicciones sobre las condiciones climáticas?
- ¿Cómo afecta el ciclo del agua a la Tierra?

Vocabulario Académico Clave

- acumulación - la recolección gradual de algo como el agua
- condensación - la conversión de gas (vapor de agua) en líquido (agua)
- evaporación - el proceso de líquido (agua) convirtiéndose en gas (vapor de agua)
- ciclo lunar - ocho fases de la luna que ocurren durante el viaje de la luna alrededor de la Tierra
- patrón - la forma regular y repetida en que ocurre algo
- estaciones - diferentes épocas del año con diferentes tipos de fenómenos meteorológicos por la rotación de la Tierra en su eje, la inclinación de la Tierra y su órbita alrededor del Sol
- energía solar - la luz y el calor que provienen del Sol
- transpiración - la liberación de vapor de agua a la atmósfera por las plantas